Destiné aux élèves

J'apprends mes leçons

Je crée les conditions de travail

- J'éteins les écrans et la musique.
- Je travaille dans un endroit calme.
- J'ai pris un goûter pour me donner de l'énergie et m'aider à me concentrer.
- Mon bureau est rangé et j'ai mon matériel pour travailler.
- Je colle ou range les documents qui m'ont été donnés en classe.
- Je travaille au maximum 30 minutes après mon goûter.

Je repère ce qui est important

- Je surligne ou écris les mots-clés.
- Je mémorise le titre et le plan du cours.
- Je lis le cours mentalement ou à haute voix pour le comprendre.

Je crée mes outils

- J'écris un résumé (texte, carte mentale, dessin) sur un cahier de brouillon ou sur une fiche.
- Je prépare les questions possibles.
- Je peux faire aussi un audio.

Je vérifie la fiabilité de mon apprentissage

- Si j'ai des difficultés ou peu de motivation, je demande de l'aide à une personne de la famille ou à des amis.
- Je m'autocorrige.
- Je travaille au moins 2 fois la matière par semaine.
- J'écris ce que j'ai compris sans regarder mon cahier.
- Je réponds aux questions préparées.