

# P01

## Apprendre à apprendre : la résolution d'un problème



### Sa compréhension

Vérifiez que votre enfant comprend ce qu'il lit.

Très souvent en mathématiques, c'est le vocabulaire utilisé qui bloque l'élève.

Conseillez lui de lire l'énoncé au minimum 2 fois.

Vérifiez qu'il comprend la question et demandez-lui de préciser les mots ou nombres importants en relation avec elle.



### Ses connaissances

A-t-il trouvé l'opération dont il a besoin ?

Combien d'étapes doit-il réaliser pour y arriver ?

Est-ce qu'il a appris son cours, est ce qu'il connaît ses formules ?



### Sa recherche

Est-ce qu'il a retrouvé un exercice similaire corrigé dans son cours ?

Il peut utiliser plusieurs pistes, il ne doit pas avoir peur de se tromper.

Il écrit ses recherches pour visualiser les données, son cerveau sera plus performant pour chercher, puis trouver la solution.



### La cohérence de son résultat

Est-ce que le résultat est possible, est-ce que l'ordre de grandeur convient ?

Est-ce qu'il a bien répondu à la question ?

### Sa conclusion

Il répond en formulant une réponse qui reprend les termes de la question. Vérifiez qu'il a noté les unités demandées.



**À chacun sa réussite**

